

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

**2. Основные направления и задачи работы**

2.1.Основные направления работы:

- работа с коллективом ОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2.Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**3.Основные принципы работы.**

1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных, партнерских отношений в системе «ОУ - семья».

2. Принцип требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания форм и методов индивидуального взаимодействия.

3. Принцип открытости позволяет, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, развития и воспитания.

4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.

5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов в воспитательно-образовательном процессе, в создании в ОУ атмосферы доброжелательности.

**4.Функции работы ОУ с семьей.**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ОУ.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

- Взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между директором учреждения, воспитателем, старшим воспитателем, специалистами.

**5.Новые формы взаимодействия с семьей.**

5.1.В процессе работы с семьей в ОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;

- тематические выставки;

- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;

- консультации специалистов;

- семейные спортивные встречи;

- почта доверия, телефон доверия;

- семейные проекты;

- открытые занятия для просмотра родителей;

- интеллектуальные ринги детей и родителей;

- интервью с родителями и детьми на определенные темы;

- родительская гостиная;

- родительский день в детском саду;

- вечер вопросов и ответов;

- сайт ДОУ (публичный отчет, самообследование и др.) и др.

5.2.Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;

- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;

- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);

- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

5.3.Способы повышения авторитета воспитателя:

- торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;

- оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;

- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;

- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

**6.Критерии оценки эффективности работы ОУ с семьей.**

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ОУ.

- Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ОУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ОУ.