**Описание педагогического опыта.**

Пояснительная записка.

 Целью моей педагогической деятельности является развитие личности ребёнка. Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес - важнейшее качество личности, которое формируется в социальных условиях и не является присущем человеку от рождения.

 Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе у детей очень заметно их развитие.

 Познание идёт от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далёкому, от описания к объяснению, от фактов к обобщению.

 Для формирования учебных интересов соблюдаю принципы: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.

 Становление личности прежде всего происходит на уроке. Активизирую познавательную деятельность и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока- через индивидуальную, групповую, самостоятельную работу; дифференцированный и системно - деятельный подход, игру, создание ситуации успеха.

 Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ.

 Схемы-опоры, таблицы, сигнальные карточки ,раздаточный материал, занимательные упражнения стали хорошими помощниками в моей работе. Они вызывают чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают сообразительность, инициативу, зажигают огонь пытливости. В результате ученики работают на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными. Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа. Прекрасным средством воспитания и обучения является игра. В играх, особенно коллективных ,формируются нравственные качества личности. Результат: дети оказывают помощь товарищам, считаются с интересами других.

 Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки для глаз, развития мелкой моторики рук; стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке; слежу за своевременностью смены видов деятельности; выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

 Через решение творческих задач разной степени трудности обеспечиваю своим ученикам развитее логического мышления, прививаю навыки самоорганизации. А еще они учатся внимательно слушать и слышать друг друга. Важным условием моей работы является улыбка и доброе слово. А сколько прибавляют они и уроку, и ребенку! Искренней любовью я завоёвываю доверие детей, а значит, право воспитывать и учить.

 Я стараюсь построить обучение так, чтобы успеха добился каждый в меру своих способностей и возможностей.

 Я классный руководитель 2 « У» класса (Успешные). Целью моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности. Методика моей воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности. Дети моего класса активно участвуют во всех школьных мероприятиях. Участвуя в мероприятиях , дети сближаются, становятся дружнее, растёт их мастерство общения. В декабре 2023 года обучающиеся моего класса были приняты в организацию «Орлята России». Подготовка к мероприятию, выполнение заданий по трекам сплачивает и объединяет детей.

 Процесс обучения ориентирует на завтрашний день развития младшего школьника. В ходе начального образования у младших школьников формируются умения учебной деятельности, позволяющей им успешно адаптироваться в основной школе.

 Именно так я стараюсь выстраивать свою педагогическую деятельность.