**Принято Утверждено**

**на управляющем совете приказом от 29.03.2024 №45**

**протокол № от 29.03.2024г. и.о. директора школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_О.В. Сыромятникова**

**Отчет по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области**

**«Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырёва»**

**за 2023 год**

**с. Вожово**

**2024 г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырёва» (МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа) |
| И.о. директора школы | Сыромятникова Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 303211, Орловская область, Кромской район, с. Вожово, ул. Школьная, зд.18А |
| Телефон, факс | 8(48643)2-00-62 |
| Адрес электронной почты | schola0852@mail.ru |
| Учредитель |  Отдел образования администрации Кромского района Орловской области |
| Дата создания | 31.05.2002г. |
| Лицензия | №957 от 03.02.2020г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №944 от 31.03.2014  |

Основным видом деятельности МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* основной образовательной программы дошкольного образования
* дополнительного образования детей и взрослых

Также Школа реализует  дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности на территории Большеколчевской сельской администрации.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом [Министераства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 года № 373"](http://vozhovchkola.ucoz.ru/fgos_noo_izmeneniya.pdf)
* [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)](http://vozhovo-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/vozhovo-sosh-adm/2023/03/17/FGOS-OOO-Prikaz--ot-31-maja-2021-g-N-287-Ob-utv-FGOS-OOO.rtf)
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 47 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 64 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 5 |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 29 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся и воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* основная образовательная программа дошкольного образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кромского района. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |  <http://vozhovo-sosh.obr57.ru/normativno-pravovye-dokumenty> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |   <http://vozhovo-sosh.obr57.ru/normativno-pravovye-dokumenty> |   |

**Переход на новые ФГОС**

 С 01.09.2023 организовали обучение 1-7-х, по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО и с учетом ФОП НОО, ФОП ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. 8-9 кл. продолжают обучение по ФГОС ООО.

 В 10 классе организовано обучение по ООП СОО, разработанной с учетом ФОП СОО и ФГОС СОО. Разработан учебный план СОО информационно-технологического профиля.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на данные образовательные программы, МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожные карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

В 2023 году дистанционное обучение не осуществлялось.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х -11 х классов был сформированы универсальный профиль, реализация обучения по которому продолжается в 11 классе. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован информационно-технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФОП, ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа не реализует адаптированные основная общеобразовательные программы .Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно- урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

**В январе – мае 2023 года** занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном формате по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. На уровне начального общего образования реализуются курсы по общеразвивающим программам «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья».

**Сентябрь-декабрь 2023 года.** занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном формате по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. На уровне начального общего образования реализуются курсы по общеразвивающим программам «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья». В рамках профориентационных занятий в 6-11 классах реализуется курс «Россия-мои горизонты».

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой  воспитания и социализации ООП НОО, ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
* духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
* приобщение детей к культурному наследию;
* популяризация научных знаний среди детей;
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 .05 .2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 .05 .2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 .05 .2012 № 413) .

 Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* социальные проекты;
* праздники;
* игровые программы;
* конкурсы;
* спортивные мероприятия и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в традиционном формате и дистанционно).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ
январь – май 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование конкурса, мероприятия | Уровень | Сроки проведения | Количество участников | Результат |
| 1 | Конкурс чтецов «Живое слово» | районный | март | 3 | дипломы участников |
| 2 | Областной заочный конкурс «Пионерии -100 лет» создание видеоролика. | областной | апрель | 5 | участники |
| 3 | Конкурс «Пионер года» | районный | апрель | 3 | участник |
| 4 | Конкурс «Вперёд, ЮИД» | районный | март | 6 | 3 место |
| 5 | Конкурс пожарных дружин | районный | март | 6 | 3 место |
| 6 | Конкурс «»Вперёд, мальчишки!» | районный | февраль  | 7 | 3 место |
| 7 | Акция «Уборка территорий воинского захоронения, памятников» | муниципальный | Апрель-май | 111 | участники |
| 8 | Окна Победы | всероссийский | Апрель-май | 111 | участники – 1 -11 класс |
| 9 | Конкурс «Пионерская агитбригада» | районный | март | 8 | 3 место |
| 10 | Смотр строя и песни | муниципальный | февраль | 74 | 1 место 8 кл2 место 7 кл3 место 5 кл |
| 11 | «День юного героя-антифашиста» -час мужества. | муниципальный | февраль | 23 | участники |
| 12131415. | Акция «Свеча памяти»Открытие «Парты Героя»Приём в пионерыКонцерт ко Дню ПобедыОткрытие Памятной Доски Героя России Голонову Д. С. |  ВсероссийскийМуниципальныйРайонныйМуниципальныйМуниципальный | МайФевральмаймаймай | 51111312111  | УчастникиУчастникиУчастникиУчастникиУчастники |

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов( в традиционной форме и дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ
сентябрь – декабрь 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование конкурса, мероприятия | Уровень | Сроки проведения | Количество участников | Результат |
| 1 | Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар» | районный  | октябрь | 1 | участник |
| 3 | Конкурс «Безопасное колесо» по ПДД | районный | октябрь | 6 | 3 место |
| 4 | Конкурс «Знамённых групп и барабанщиков» | районный | октябрь | 7 | 3 место |
| 5 | Выставка «Золотая осень» | районный | октябрь | 4 | 2 место |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | школьный | 29.09.2023г.-27.10.2023г. | 61 | призеры 15победителей-5 |
|  |  | муниципальный | 15.11.2021г.- 17.12.2021г. | 12 | призер 2победитель -1 |
| 7 | Акция «Новогодние окна» | школьный | декабрь | 1-11 класс | участники |
| 8 | Конкурс рисунков «Нет наркотикам и СПИДу» | районный | 08.12-20.12 | 3 | 1 место |
| 9 | Конкурс рисунков «Терроризму – нет!» «Внимание – экстремизм!» | районный | декабрь | 3 | 3 место |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | школьныймуниципальный | декабрь | 2 | призеры |

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Дополнительное образование**

я**нварь-май 2023 года** - В 3-4 четвертях 2022/23 учебного года организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам на ступени начального общего образования: «Школа общения», «Умелые руки», «Юные пожарные»; на ступени основного общего образования «Занимательная химия», «Меткий стрелок».

**сентябрь – декабрь 2023 года.** Занятия по программам обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической напрвленности.

**Вывод:** благодаря работе центра «Точка роста» программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 116 |
| – начальная школа | 47 |
| – основная школа | 64 |
| – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшилось количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 11 | 11 | 90,91 | 4 | 36 | 3 | 27 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 15 | 93,75 | 6 | 40 | 3 | 20 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 95 | 12 | 31 | 8 | 21,6 | 2 | 5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 % ( в 2022-м -32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процентов (в 2022-м – 19%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 1 | 16 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 5 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 64 | 64 | 100 | 29 | 45 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процентов (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 10,4%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |   |   | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 51 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,3%, в 2022 году отсутствовали отличники.

**Результаты ГИА**

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ. По выбору сдавали обществознание, географию, информатику, биологию

Выпускники 11-го класса в 2023 году сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовая) в форме ЕГЭ. По выбору сдавали обществознание и биологию.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 17 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 17 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 17 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся  9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 84 | 4,2 | 100 | 93 | 4,3 |
| 2021/2022 | 100 | 27,27 | 3,27 | 100 | 45,45 | 3,82 |
| 2022/2023 | 100 | 52,94 | 3,71 | 100 | 52,94 | 3,82 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2020/21 | **2021/22** | 2022/23 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 11 | 100 | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 30 | 6 | 54 | 6 | 35 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 11 | 100 | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся  11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 7.02.2023 в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на не достаточно высоком уровне.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 59,7 | 68 |
| 2021/2022 | - | - |
| 2022/2023 | 22,25 | 59 |

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 3 | 2 | - | - |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**Результаты ВПР**

В 2023 году ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению третьей четвертью за 2022/2023 учебный год. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 человека, в 7 и 8 классах, по математике – 1 человек в 5 классе, по биологии – 5 человек в 6 классе, по окружающему миру в 4 классе -2 человека, по физике 1 человек в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 43 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 62 процентов в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 10 | 4 | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 17 | 3 | 0 | 14 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагог, из них 3 – совместителя. Из них один человек (совместитель) имеет среднее специальное.

Анализ внедрения требований новых ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о профессиональном образовании педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 2552 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 2322 |
| 2 | Педагогическая | 45 |
| 3 | Художественная | 135 |
| 4 | Справочная | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года продолжила функционировать электронная библиотека. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В урочной и внеурочной деятельности используются ноутбуки для каждого ребенка.

 ИКТ-инфраструктура:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техника** | **Количество** | **Состояние** |
| Микрофон | 1 | Удовлетворительное |
| DVD- плейр | 1 | Удовлетворительное |
| Музыкальный центр | 1 | Хорошее |
| Принтер | 1 | Удовлетворительное |
| Сканер | 1 | Удовлетворительное |
| МФУ | 4 | Хорошее |
| Цифровые доски | 3 | Хорошее |
| Мультимедийный проектор | 2 | Хорошее |
| Компьютеры | 5 | Удовлетворительное |
| Ноутбук | 61 | Хорошее |

На территории Школы оборудована многофункциональная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом. Материально-техническое оснащение школы позволяет выполнять необходимые задачи в рамках образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 110 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,82 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 22,25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 18 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3(15%) |
| − первой | 17 (85%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 14 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (5,2%) |
| − от 55 лет | 13 (65%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110 (100%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФОП и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.