МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

им. С.М. ПУЗЫРЁВА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»  Сыромятникова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 102 от 30.08. 2024 г. |

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)

с. Вожово, 2024 г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации реализуется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,

выдвигаемыми выбранной профессией.

1. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
* взаимодействие с родителями;
* практико-ориентированный модуль;
* дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

• «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосферное давление» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

* **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте [https://horizons.bvbinfo.ru](https://horizons.bvbinfo.ru/)

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или [https://horizons.bvbinfo.ru.](https://horizons.bvbinfo.ru/)

* «Взаимодействие с родителями или законными представителями*»*

предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России.

* **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
* **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

* урочная деятельность - 9 часов,
* взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
* занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
* Практико-ориентированный модуль - 12 часов.
* Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в регионе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума в МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Урочная деятельность»** | | | | |
| **Предмет** | **Тема урока и цель** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| География | «Атмосферное давление»  Цель: Формирование представления  школьников о Профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий) | 6 | По учебному плану | Учитель географии |
| «АОЭ»  Цель: Формирование знаний о  национальных особенностях  Цель познакомить обучающихся с профессией экскурсовод посредством изучения страны.  Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России»  Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России»  Цель: Профессиональные пробы:  Электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа»  Цель: Профессиональные пробы:  Учитель иностранных языков, экскурсовод | 10-11 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы  Ювелир, химик-технолог,  биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог | 8 | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы»  Профессиональные пробы  термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9  класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Углероды»  Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | «Растение»  Знакомство с красной книгой.  Профессиональные пробы  Ботаник,эколог, ландшафтный  дизайнер, селекционер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду,  Познакомить со специальностями  природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог,  энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель. | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| “Поведение и психика»  Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.  Знакомство с профессией *психолога* и основными методами и приемами его  работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик. | 9  класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные  пробы:  Вирусолог, Врач | 10 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
|  | «Экология как наука» | 10-11 | Знакомство с профессиями эколог |  |
| Физика | «Сообщающиеся сосуды»  Формирование знаний о системе  Мелиорации и строении  Водопровода. Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников»  Изучение принципов работы  электрических цепей .  Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой  Профессиональные пробы радиоинженер, программист | 9 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | «Наглядные представления статистической информации»  Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математик и |
| «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математик и |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10 | По учебному плану | Учитель математик и |
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-9 | В течение учебного года | Учитель технологии |
| **Направление «Внеурочная деятельность»** | | | | |
| Название курса | | Класс | Сроки | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | | 6-11 | Еженедель-  но (Четверг) | Ответствен ный за профминим ум, Классные руководит ели |
| **Направление «Работа с родителями или законными представителями»** | | | | |
| Мероприятия с родителями | | Класс | Сроки | Ответстве нные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | | Фонд Гуманитар ных Проектов Админист рация школы Классные руководит ели |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | | Фонд Гуманитар ных Проектов Админи страция школы Классн ые руководит ели |
| Проведение родительского собрания  «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9 | Ноябрь | | Ответстве нный за профмини мум в  школе,  классные руководи тели выпускных классов |
| **Направление «Организационно-методическое»** | | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума |  | До 30.08.2024 | Директор | |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) |  | До 30.08.2024 | Директор | |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) |  | До 30.08.2024 | Методист  Ответствен  -ный за профминимум, Классные руководители | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6-11 классов |
| Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» |  | 14.09.2024 | Классные руководители 6-11 классов, методист, педагог-психолог |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты» |  | 16.09.2024 | Методист |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты» |  | 16-23.09.  2024 | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов |
| Презентация программ внеурочной деятельности |  | 23-26.09.  2024 | учителя- предметники |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума |  | В  течение года | Ответственный за профминиму м, Ответствен ный за  ведение сайта и  группы школы «ВКонтакте» |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума |  | В  течение года | Ответственный за профминиму м,  Классные руководители  Методист |